



FACHKRAFT

<http://www.open-politix.de>

FACHKRAFT UND DAS LEHRAMT

+++ Uni-Wahlen vom 3.-5. Juli 2007 +++

Wir sind eine hochschulpolitische Liste, die fachschaftsnahe und parteiunabhängig studentische Interessen im Studierendenparlament und Senat vertritt. Dabei verfolgen wir ein offenes Politikkonzept und laden zu freier Teilnahme und Kritik ein. Wir studieren die unterschiedlichsten Fächer und haben somit Einblick in die vielfältigen Abläufe und Probleme an eurem Fachbereich.

Fachkraft steht für Freiheit - aber welche Freiheit meinen wir?

Bachelor-Chaos Version 4.0

Seit nunmehr 4 Semestern gibt es an unserer Universität Bachelor und Master Studiengänge. Über die kontroversen Sichtweisen ob ihrer Richtig- und Wichtigkeit wollen wir aber nicht an dieser Stelle schreiben. Warum wir dann überhaupt einen Flyer schreiben und was hat das Bachelor-Chaos mit dem Lehramtsstudium zu tun?

Mehr Zeit mit Modulen?

Gerade für Lehramtsstudierende hat sich die Situation des Studiums durch die Modularisierung grundlegend verändert. Neben immensen terminlichen Schwierigkeiten - es müssen immerhin drei Hauptfächer nebeneinander studiert werden - ist auch die Lokalisation der zuständigen Prüfungsämter, wie zum Beispiel das Zentrum für Lehrerbildung (ZfL) und das Amt für Lehrerbildung (AfL), ein großes Hindernis beim reibungslosen Ablauf des Studiums. Der Weg zwischen Uni, ZfL und AfL wird zudem mit zahlreichen Stolpersteinen erschwert:

Stolpersteinhindernislauf

Die Universität hat noch immer keine adäquate Studienberatung für Lehramtler im ZfL eingerichtet, trotz mehrmaligem Drängen von FACHKRAFT und der gesetzlichen Verankerung.

Die modularisierten Lehramtsstudiengänge - es gibt sie erst seit 4 Semestern - wurden noch nicht akkreditiert. **Dies führt zu einem Studium ohne die Sicherheit auf einen anerkannten Abschluss.**

Lehre vs. Unipräsidium

Die Liste Fachkraft setzt sich im Senat, im Zentrum für Lehrerbildung und im Direktorium für Schulpädagogik immer wieder sehr stark für die Abschaffung dieser eklatanten Mängel ein, doch das Desinteresse des Präsidiums und die Stimmenmehrheit der Professoren in diesen Gremien verhindern bislang jedwede Form einer Verbesserung.

Kleine Erfolge

Dies ist für uns kein Grund die Flinte ins Korn zu werfen, denn unser Bemühen hat gezeigt, dass es möglich ist etwas zu verändern.

So ist es FACHKRAFT zum Beispiel gelungen in den Kommissionen für Schulpraktischen Studien (SPS I und SPS II) sowie dem Zentrum für Lehrerbildung studentische Vertreter in beratender Funktion hinzuzufügen.

Um diese kleinen Erfolge zu erreichen ist für uns das enge Zusammenwirken mit dem Arbeitskreis der Fachschaftenkonferenz **/forum:lehramt/**, (vergleichbar mit einer Fachschaft für Lehramtsstudierende) wichtig.



Senat

LISTE 1 :: FACHKRAFT ::

<i>Name</i>	<i>Fachbereich</i>
1 Kattler, Kathrin	06
2 Smodila, Nina	19
3 Müller, Andreas	19
4 Meyer, Esther	06
5 Lucas , Juko Marc	03
6 Burgdorf, Christin	04
7 Mitschke, Christoph-Johannes	12
8 Keller, Nora	19
9 Bönisch, Anne	15
10 Gottschalt, Martin	06
11 Settels, Volker	15
12 Schlag, Christian	06
13 Tuszynski, Hanna	15
14 Höding, Maia	04
15 Hennes, Marcel	01
16 Knöll, Jonas	13

Studierendenparlament

LISTE 17 :: FACHKRAFT ::

<i>Name</i>	<i>Fachbereich</i>
01 Höding, Maia	04
02 Keller, Nora	19
03 Bönisch, Anne	15
04 Müller, Andreas	19
05 Smodila, Nina	19
06 Kattler, Kathrin	06
07 Mitschke, Christoph-Johannes	12
08 Hennes, Marcel	01
09 Gottschalt, Martin	06
10 Tuszynski, Hanna	15
11 Meyer, Esther	06
12 Settels, Volker	15
13 Schlag, Christian	06